

Herr

Prof. Dr. Peter Schmidt

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Schmidt,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Wirtschaftsstatistik" mit der Kennung 213-1b

Fragebogen: V 12\_dt                      Periode: WS 12/13  
Fak./Bereich: Fak 1 Wiwiss.  
Studiengang: EFA                              Semester: 1

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Der Report wird durch eine normierte Profillinie ergänzt. Sie beruht auf Durchschnittswerten Ihres Studienbereichs aus dem vorletzten Semester und hilft Ihnen bei der Beurteilung der aktuellen Mittelwerte. Wird ein Wert > 100 ausgewiesen, dann wurde Ihre Lehrveranstaltung besser als der Durchschnitt bewertet. Bitte beachten Sie, dass die normierte Linie spiegelbildlich zu der vorher ausgewiesenen Profillinie zu lesen ist.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen



*Lehrveranstaltungsbeurteilung*

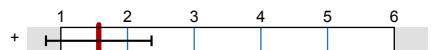
## Prof. Dr. Peter Schmidt

Wirtschaftsstatistik (213-1b)  
Erfasste Fragebögen = 26



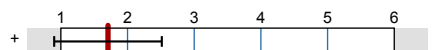
### Globalwerte

Organisation ( $\alpha = 0.81$ )



mw=1,57  
s=0,79

Lernziele, Didaktik und Methodik ( $\alpha = 0.78$ )



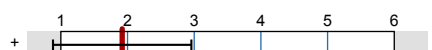
mw=1,71  
s=0,81

Vorkenntnisse und Interesse ( $\alpha = 0.36$ )



mw=2,34  
s=1,01

Gesamtzufriedenheit



mw=1,92  
s=1,04

### Globalwerte

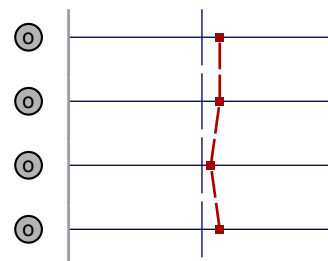
Dimension

Rohwert      Normierter Wert

70                  100                  130

Organisation

1,6                  104



Lernziele, Didaktik und Methodik

1,7                  104

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

2,3                  102

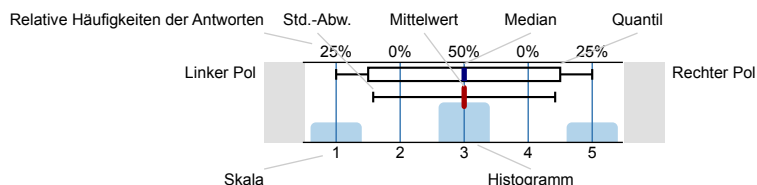
Gesamtzufriedenheit

1,9                  104

### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

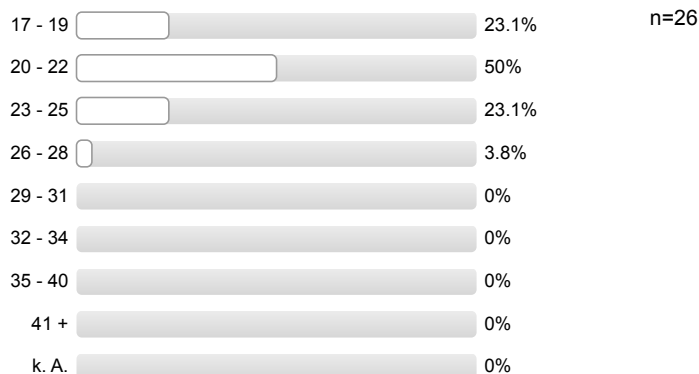
Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

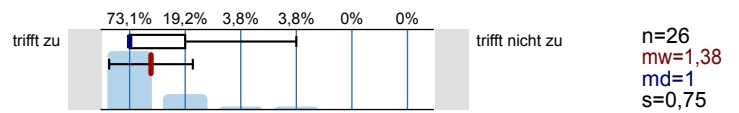


Exchange student

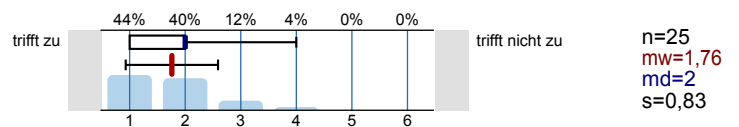


Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

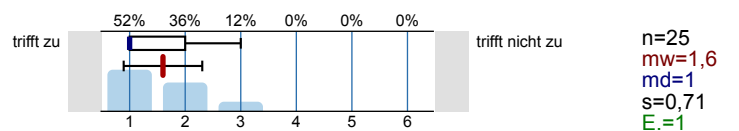


Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

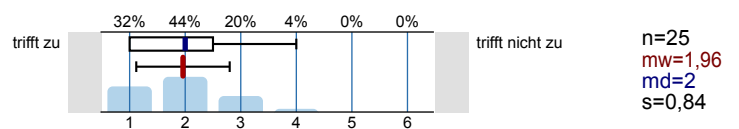


Lernziele, Didaktik und Methodik

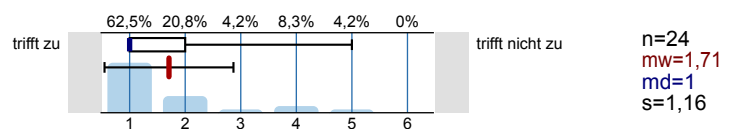
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



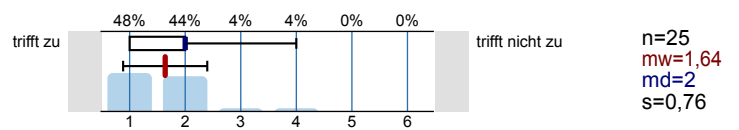
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



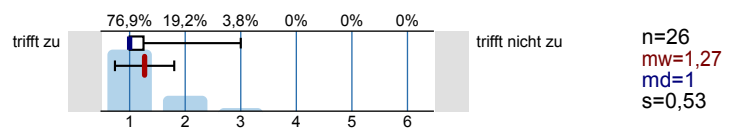
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



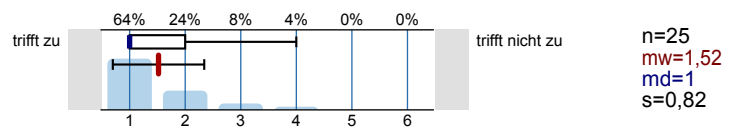
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



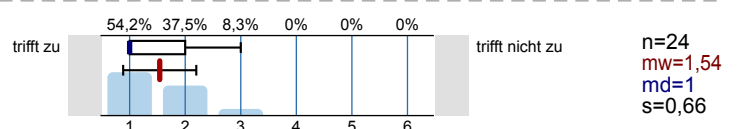
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



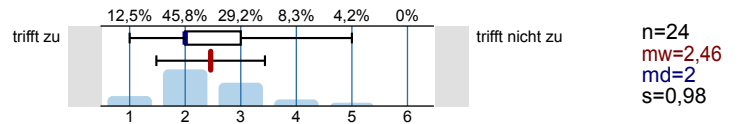
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

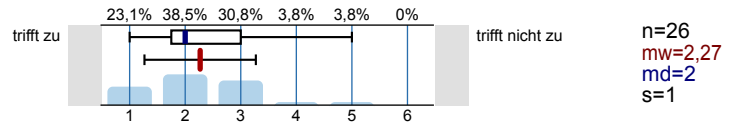


Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

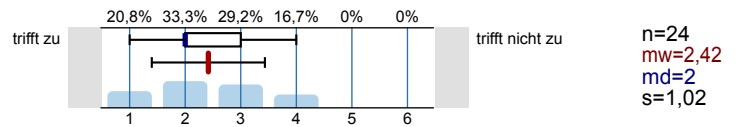


### Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen

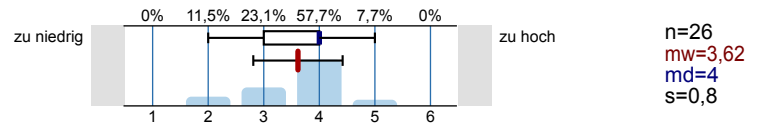


Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



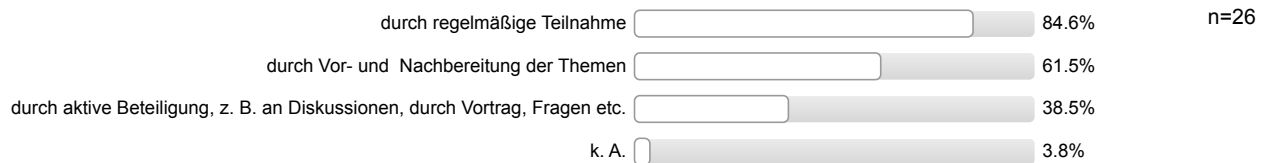
### Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...



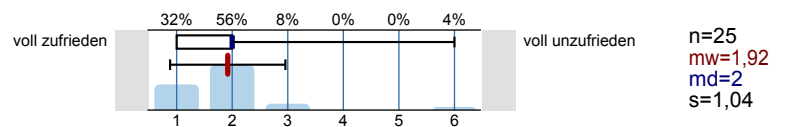
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 1 Wiwiss.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Schmidt  
 Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsstatistik  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend



n=26 mw=1,38 md=1,00 s=0,75

Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



n=25 mw=1,76 md=2,00 s=0,83

## Lernziele, Didaktik und Methodik

Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



n=25 mw=1,60 md=1,00 s=0,71

Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



n=25 mw=1,96 md=2,00 s=0,84

Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



n=24 mw=1,71 md=1,00 s=1,16

Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



n=25 mw=1,64 md=2,00 s=0,76

Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen



n=26 mw=1,27 md=1,00 s=0,53

Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



n=25 mw=1,52 md=1,00 s=0,82

Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium



n=24 mw=1,54 md=1,00 s=0,66

Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit



n=24 mw=2,46 md=2,00 s=0,98

## Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



n=26 mw=2,27 md=2,00 s=1,00

Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



n=24 mw=2,42 md=2,00 s=1,02

## Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein



n=26 mw=3,62 md=4,00 s=0,80

## Gesamtzufriedenheit

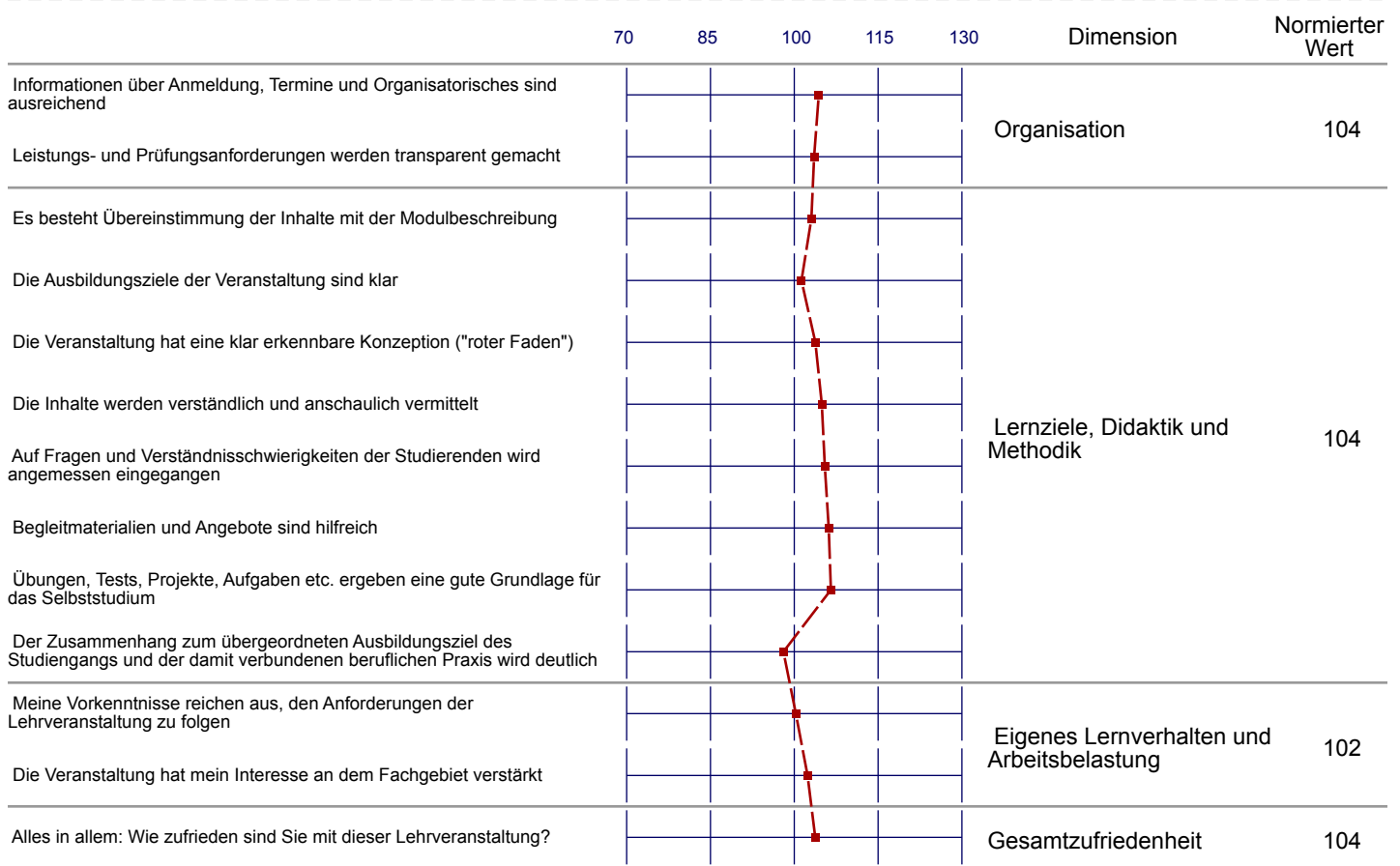
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



n=25 mw=1,92 md=2,00 s=1,04

# Normierte Profillinie

Teilbereich: **Fak 1 Wiwiss.**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Peter Schmidt**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Wirtschaftsstatistik**  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Arbeitsklima; Erklärungen
- Art der Unterrichtsvermittlung; Sympathie
- Bearbeitung von Aufgaben in Gruppen (2 Nennungen)
- Homepage als Vorbereitungshilfe; gleiches für MÜ
- Lehreinheiten u. Formelsammlung sind hochgeladen u. übersichtlich aufgebaut; Übungsaufgaben vorhanden; Vor- u. Nachbereitung sind problemlos möglich
- Lehrmaterialien; Veranschaulichung durch Excel; Gestaltung der MÜ; gut strukturierter Unterricht, bei dem jeder die Möglichkeit hat, mitzukommen
- Skript + Formelsammlung; Bearbeitung im Seminar
- Skript u. Formelsammlung; umfassende Literaturempfehlung; unkompliziertes Selbststudium
- Struktur; Vorbereitung; Umsetzung; Gestaltung der MÜ
- ausführl. Erklärung
- ausreichende Übungen für jede Themeneinheit; so kann man auch unabhängig (ohne VL) sich vorbereiten
- gute Erklärung; Eingehen auf Fragen; Konzept mit den Lerneinheiten
- gute Struktur; Ü-Aufgaben + Musterlösungen; anschauliche VL
- gute Vorbereitung dch. Skript; ausführt. Eingehen auf Fragen
- klares Konzept; Bereitstellung der Unterrichtsmaterialien (25 Schritte), dadurch ist eine Nach- und Vorbereitung gut zu verwirklichen
- praxisnaher u. didaktischer Ansatz; Motivation des Prof.; Tischdeko
- ruhige, verständliche und sachliche Erläuterungen; nachvollziehbare Beispiele; vorbildliche Materialien zur Vor- u. Nachbereitung
- selbsterstelltes Skript mit anschaulichen Beispielen; Homepage mit den Gliederungen der VL; ausführl. Erklärungen
- vorbereitete Lerneinheiten; aktive Nutzung von Aulas, dass man alles online einsehen kann
- ausführl. Erklärung; ausführt. Eingehen auf Fragen; klarer Faden der Lehreinheiten; Besprechen der Lösungen in der MÜ; dass Lösungen gesammelt werden
- Übersicht auf Internetseite; erkennbar, was gemacht wird u. welche Unterlagen erforderlich sind; Dekoration
- übersichtl. Gestaltung von Lerneinheiten; Prinzip der Lerneinheiten ist verständlich, was der Nacharbeit sehr zu gute kommt; viele Informationen auf der Internetseite

Was sollte geändert werden?

- Aktualisierung der Materialien hinsichtlich Fehler; Formelerklärung z. T. nicht immer ausreichend
- Beispiele für die Formeln
- Formelsammlung mit Anwendungsbeispielen
- ein inhaltliches "roter Faden oder SchemaF" wäre hilfreich gewesen; schwer eine Excel-Einführung mit Daten darstellen zu können
- es sollten mehr praxisbezogene Beispiele in die Veranstaltung in Betracht gezogen werden u. in manchen Fällen sollten Lernziele klar formuliert werden; bessere Formelsammlung
- etwas schneller die Themen behandeln; Gruppenarbeit dauert manchmal zu lange
- große Fokussierung auf MS-Excel ist klar u. gut verständlich, jedoch sind erweiterte Grundkenntnisse erforderlich; genauere Erklärung der Formeln
- manchmal nervt es, wenn Sie sich verschreiben und man deshalb Gekritzel auf dem Blatt hat oder sogar ganze Tabellen neu schreiben muss

- manchmal zu ausführlich (z. B. Erklärungen/Rechnungen zum arithm. Mittel)
- mehr handschriftliches Rechnen statt Excel
- mehr praxisbezogene Beispiele; in MÜ könnte man auch Praxisaufgaben lösen; da Excel ein wichtiges Programm ist sollte drauf vielleicht einmal näher eingegangen oder auf jeden Fall langsamer; manchmal ging es einfach zu schnell
- mehr selbständiges Bearbeiten von Aufgaben in der LV
- wenn die Zeit da ist, evtl. die einzelnen Themen wiederholen
- zu allen Aufgaben Lösungen mit Erklärungen, das man alles perfekt lernen kann
- der Praxisbezug/Anwendung sollte deutlicher werden